

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Ciencias Marinas
- 2. Programa Educativo:** Licenciatura en Ciencias Ambientales
- 3. Plan de Estudios:**
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Tecnicas de Investigación Social
- 5. Clave:**
- 6. HC: 01 HL: 00 HT: 02 HPC: 01 HCL: 00 HE: 01 CR: 05**
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Disciplinaria
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno

Equipo de diseño de PUA
Carlos Fifueroa Beltran

Firma

Vo.Bo. de Directores de Unidades Académicas
Víctor Antonio Zavala Hamz

Firma

Fecha: 10 de noviembre de 2015

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La Unidad de Aprendizaje de Técnicas de Investigación Social es un curso cuyo propósito es proporcionar al alumno las herramientas que le permiten analizar la percepción social ante las problemáticas socio-ambientales mediante el estudio, diseño y aplicación de instrumentos de investigación social. Estos métodos y técnicas permiten al profesionalista ampliar su visión interdisciplinaria para poder profundizar en la complejidad social y dar propuestas de solución a las problemáticas que estudia.

Técnicas de investigación social es un curso obligatorio de la Licenciatura en Ciencias Ambientales, pertenece a la etapa disciplinaria y sirve de apoyo para las asignaturas de Técnicas de análisis de problemáticas ambientales y Educación ambiental

III. COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Diseñar herramientas de investigación social, para la identificación de la percepción social de los actores involucrados en las problemáticas, aplicando las herramientas diseñadas y métodos propios de las ciencias sociales, con creatividad y empatía ante las necesidades sociales.

IV. EVIDENCIA(S) DE DESEMPEÑO

Diseña y expone ante el grupo y profesor el diseño y resultados obtenidos de un instrumento de investigación que contenga la metodología de investigación, el proceso de elaboración, los resultados del estudio y la propuesta de mejoramiento a la problemática, de manera escrita y oral.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

UNIDAD I. Alcances y Limitaciones de la Investigación Social

Competencia:

Identificar los alcances y limitaciones de la investigación social, a través de los enfoques cualitativo y cuantitativo, para contextualizar la problemática socio- ambiental, con imparcialidad.

Contenido:**Duración:** 3 horas

- 1.1. Investigación social
 - 1.1.2. El proceso de investigación científica
 - 1.1 3. Investigación básica vs. investigación aplicada
 - 1.1.4. Investigación-Acción
 - 1.1.5. La investigación social y sus aplicaciones
- 1.2. La realidad social
 - 1.2.1 Definición en el ámbito de las ciencias ambientales
 - 1.2.2 Enfoques teóricos
 - 1.2.3 El enfoque interdisciplinario en los estudios de la realidad social
 - 1.2.4 Fuentes de ideas para una investigación
- 1.3. Enfoques cuantitativo y cualitativo
 - 1.3.1. Enfoque cualitativo
 - 1.3.2. Enfoque cuantitativo
- 1.4 El modelo de dos etapas
- 1.5. El modelo de enfoque dominante
- 1.6. El modelo mixto

UNIDAD II. Selección del Tema de Investigación y Planteamiento del Problema

Competencia:

Identificar una problemática social, mediante la delimitación y ubicación del problema, con el fin de plantear posibles soluciones a las mismas, con empatía, actitud propositiva y reflexiva.

Contenido:

Duración: 3 horas

- 2.1 Selección del tema en el ámbito social
- 2.2 Definición del problema
- 2.3 Justificación del estudio
- 2.4 Cronograma
- 2.5. Escalas de investigación social: local, regional y nacional
- 2.6. Planteamiento del problema y elaboración del marco teórico y conceptual
- 2.7. Delimitación y ubicación del problema y del campo de investigación
- 2.8. Formulación de los objetivos
- 2.9. Preguntas de investigación
- 2.10. Construcción del marco teórico y conceptual

UNIDAD III. Métodos, Técnicas e instrumentos de Investigación Social

Competencia:

Identifica las características de los instrumentos de investigación, para seleccionar el mas pertinente, de acuerdo al estudio de caso, con análisis crítico, acertividad y responsabilidad.

Contenido:**Duración:** 4 horas

- 3.1 Método
- 3.2. Síntesis bibliográfica, hemerográfica y de la observación
- 3.3. Muestreo probabilístico de población
- 3.4. Muestreo selectivo de informantes clave
- 3.5. Análisis situacional de casos
 - 3.5.1. Técnicas
 - 3.5.2. Sistematización bibliográfica, hemerográfica y observación ordinaria y/o participante
 - 3.5.3. Encuesta
 - 3.5.4. Entrevista estructurada
 - 3.5.5. Seguimiento de casos
 - 3.5.6. Grupos focales
- 3.6. Instrumentos
 - 3.6.1. Fichas de trabajo y guía de observación
 - 3.6.3. Cuestionario o cédula de entrevista
 - 3.6.4. Guía de entrevista
 - 3.6.5. Guía de observación
 - 3.6.6. Escala de actitudes

UNIDAD IV. Diseño de Muestra y Estrategia de Trabajo de Campo

Competencia:

Identificar el objeto de estudio, a través de la aplicación de las técnicas estadísticas, para la aplicación del muestreo en una comunidad, con respeto a las diferencias culturales y objetividad.

Contenido:

Duración: 3 horas

- 4.1. Diseño de la muestra
- 4.2. Tipos y tamaño de muestra
- 4.3. Muestra probabilística estratificada y por racimos
- 4.4. Otros marcos muestrales en el enfoque cuantitativo
- 4.5. Muestras no probabilísticas
- 4.6. Muestras cualitativas
- 4.7. Conoce la comunidad
 - 4.7.1 Historia y estudios previos
 - 4.7.2 Comunicación intercultural
 - 4.7.3 Actores clave
 - 4.7.4 Interacción social y vida cotidiana
 - 4.7.5 Perspectiva ambiental de la comunidad

UNIDAD V. Procesamiento, Análisis e Interpretación de Datos e Informe Final

Competencia:

Analizar los datos de investigación social, a través del empleo de la estadística general, con el fin de interpretarlos y proponer alternativas de solución, con actitud crítica y responsabilidad social.

Contenido:

Duración: 3 horas

- 5.1. Procesamiento de la información
- 5.2. Procesamiento electrónico
- 5.3. Tabulación manual
- 5.4. Tabulación para cuadros de correlación
 - 5.4.1. Análisis e interpretación de datos
 - 5.4.2. Análisis descriptivo
 - 5.4.3. Análisis individual de preguntas
 - 5.4.4. Análisis a preguntas abiertas
 - 5.4.5. Análisis descriptivo general
- 5.5. Informe final
 - 5.5.1. Presentación de resultados
 - 5.5.2. Redacción del informe final
 - 5.5.3. Estructura del informe final

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	<p>Analizar diversos temas de investigación, mediante el uso de criterios de selección, con el fin de de elaborar el planteamiento del problema, el marco teórico y conceptual, con responsabilidad y actitud crítica.</p>	<p>Elabora y presenta en el aula de clase los temas seleccionados y los marcos teórico y conceptual a través de la técnica del debate y revisión documental.</p>	<p>Lecturas varias, videos y presentación, computadora, Power Point, cañon e Internet.</p>	8 horas
2	<p>Documentar una problemática ambiental, a través de la aplicación del instrumento de investigación social ,para la interpretación de los datos,con una actitud de respeto y compromiso social.</p>	<p>Diseña de la encuesta y posterior piloteo del instrumento en el salón de clase. Expone individualmente o por equipos sobre la historia, cultura y las visitas hechas para la identificación de actores clave de la muestra del objeto de estudio. Presenta la información por medio de un sistema de procesamiento de datos en el salón de clase.</p>	<p>Pizarrón, computadora y presentación Power point y/o video, cámara, grabadora y libreta de campo.</p>	24 horas

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE CAMPO

No. de Práctica	Competencia	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	Recolectar datos, a travez de la aplicación del instrumento de investigación social en la comunidad de estudio, para obtener la percepción social, con respeto y honestidad.	Realizar dos visitas de campo: Una visita de reconocimiento a la comunidad y otra más para aplicar el instrumento.	Vestimenta adecuada, agua, gafete, cámara, celular, grabadora, lápices y libreta de campo.	16 horas

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre:

El primer día de clase el docente establece la forma de trabajo, los criterios de evaluación, la calidad y características que deben tener los trabajos académicos, y se mencionan los derechos y obligaciones tanto del docente como del alumno.

Estrategia de enseñanza (docente)

El curso comprenderá diferentes dinámicas docentes para asegurar el cumplimiento de los objetivos. En la enseñanza interactiva, el profesor estará encargado de exponer algunos de los temas para ello, realizará demostración de las actividades a realizar en los talleres, el docente ocupará medios audiovisuales. Durante las exposiciones, el profesor hará diferentes preguntas para fomentar el debate de ideas.

Estrategia de aprendizaje (alumno)

En cuanto el aprendizaje colaborativo, los alumnos se organizarán por equipos para trabajar durante el curso y en las prácticas de taller de las cuales entregara una investigación final en escrito.

Los alumnos realizarán investigación bibliográfica, grupos de discusión e investigación de campo, entregarán reportes de lectura que incluyan una interpretación personal del estudiante.

El reportes escritos del trabajo de taller y de campo, deben incluir: Introducción, planteamiento de los problemas y objetivos, materiales, los métodos, las técnicas y los instrumentos de investigación social, resultados (gráficas, tablas, e imágenes), discusiones, recomendaciones, conclusiones y literatura consultada.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de acreditación

80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario y 40% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario de acuerdo al Estatuto Escolar artículos 70 y 71.

Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

El examen ordinario se podrá exentar sólo si la suma total de las actividades realizadas es igual o mayor a 70 (SETENTA)

El examen ordinario incluirá el total del material revisado durante el periodo.

La calificación del examen ordinario reemplazará a la calificación obtenida durante el periodo.

Criterios de evaluación

Criterios de Calificación:

Debates	10%
2 Exámenes parciales	30%
Reportes de lecturas y presentaciones	20%
Diseña y expon ante el grupo y profesor el diseño y resultados obtenidos de un instrumento de investigación que contenga la metodología de investigación, el proceso de elaboración, los resultados del estudio y la propuesta de mejoramiento a la problemática, de manera escrita y oral.....	40%
Total.....	100%

IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Ander Egg, E., 2001. Métodos y técnicas de investigación social, Ed. Lumen, Buenos Aires, Argentina, 384 p.</p> <p>Hernández Sampieri, R. Fernandez Collado y Baptista Lucio M. P. 2010. Metodología de la investigación, McGraw-Hill Interamericana, México, D.F., 689 p.</p> <p>Rojas Soriano, R., 2014. Guía para realizar investigaciones sociales, Ed. Plaza y Valdés, México, D.F., 437 p.</p>	<p>Goode, W. 2008. Métodos de investigación social. Trillas, México, D.F., 483 p.</p> <p>Herrera, M. 2006. Métodos de investigación: un enfoque dinámico y creativo. Ed. Esfinge, Naucalpan de Juárez, Mex., Vols. 1 y 2.</p> <p>Ragin, C. 2007. La construcción de la investigación social: introducción a los métodos y su diversidad. Siglo del Hombre Editores, Bogotá, Colombia, 312 p.</p>

X. PERFIL DEL DOCENTE

El profesor de este curso, debe poseer un título de licenciatura de Sociología, Antropología, Ciencias Ambientales ó área afin de preferencia con posgrado de Ciencias Naturales, con experiencia probada mínima de 2 años en el área, ser propositivo, responsable y respetuoso de la opinión de los estudiantes.